

LA UNION.

TELEGRAMAS.

Valparaiso, jueves 1.º de noviembre de 1888.

LA JORNALADA DEL CONSEJO DE INSTRUCCION.

El grande acontecimiento político de la semana es el acuerdo tomado al unísono por la minoría del Consejo de Instrucción de no enviar, como de costumbre, comisiones examinadoras a los colegios particulares.

Con lo que se ha venido a restablecer el aborrecido monopolio que, en materia de exámenes, tuvo en tiempos que juzgáramos pasados para no tomar en aquel establecimiento el grupo de especuladores que, a su sombra, lo explotaban para vergüenza del sistema y a costa de los padres de familia.

El público que no habla casi de otra cosa desde que se divulgó la noticia, se pregunta, sin atinar con la respuesta, cómo es que media docena de desconocidos individuos, desconocidos a casi demasía conocidos en la triste historia de nuestra patria contemporánea, han tenido la osadía de tomar, sin razón ostensible ni pretexto que merezca, una medida que va a herir en lo más caro los sentimientos e intereses de millones de familias, y a causar desde luego perjuicios incalculables a multitud de jóvenes que hacen sus estudios en colegios particulares. Y tanto menos se atina con la explicación, cuanto que era fácil prever que el resultado inmediato del desacordado acuerdo sería un cambio brusco y profundo de la situación política y parlamentaria que se ha desarrollado con la ruptura de la Alianza liberal.

No volveremos nosotros aquí a discutir el caso desde el punto de vista de las sanas doctrinas políticas y económicas; porque, sobre el particular, suponemos suficiente formada la conciencia de los lectores. Ann cuando no todos rechazan como nosotros la injerencia y tutelaje del Estado en materia de enseñanza literaria y profesional, todos sin excepción reconocen la conveniencia de que se deje a los particulares en libertad para enseñar, y que, en esa noble tarea, no se les impongan más trabas, molestias y cortapisas que las que apasionan como absolutamente indispensables.

Ahora bien todos se preguntan, ¿qué útil objeto, que sea confesable, se proponen los señores del Consejo y el Ministro Puga, al imponer a los profesores y alumnos de colegios particulares las molestias y pérdidas de tiempo que traerá para ellos, si se sometiesen al acuerdo, la concurrencia en horas impropias a un local único y casi siempre apartado, inadecuado y estropeado (no es verdaderamente escandaloso que media docena de hombres más o menos oscuros, por capricho, por fastidio, o por intereses más mezquinos aún, se den el extravagante placer de perturbar el régimen de los estudios en los colegios particulares, señalándoles, sin la menor consideración por los exámenes y obligaciones de miles de niños a aplazar con repetidos viajes las calles de Santiago y demás ciudades, que como se sabe es también para los estudiantes de los grandes liceos)?

Y con qué motivo ostensible? A fin de evitar, contesta el señor Ministro, que los directores de los colegios particulares se borren a los miembros de las comisiones que el Consejo nombra, ofreciéndoles, para ofrecer, un vaso de cerveza o un platillo con helados en el momento en que los exámenes se suspendan.

Y si no existen ni razones ni pretestos, y si debemos suponer que las graves consecuencias de la medida no se hayan escapado a la penetración de sus consejeros, ¿vamos ni mal mala deo a ser una causa en cuya defensa no acertar a alegar sus defensores más que argumentos de ese acce?

Y si no existen ni razones ni pretestos, y si debemos suponer que las graves consecuencias de la medida no se hayan escapado a la penetración de sus consejeros, ¿vamos ni mal mala deo a ser una causa en cuya defensa no acertar a alegar sus defensores más que argumentos de ese acce?

Y si no existen ni razones ni pretestos, y si debemos suponer que las graves consecuencias de la medida no se hayan escapado a la penetración de sus consejeros, ¿vamos ni mal mala deo a ser una causa en cuya defensa no acertar a alegar sus defensores más que argumentos de ese acce?

Y si no existen ni razones ni pretestos, y si debemos suponer que las graves consecuencias de la medida no se hayan escapado a la penetración de sus consejeros, ¿vamos ni mal mala deo a ser una causa en cuya defensa no acertar a alegar sus defensores más que argumentos de ese acce?

Y si no existen ni razones ni pretestos, y si debemos suponer que las graves consecuencias de la medida no se hayan escapado a la penetración de sus consejeros, ¿vamos ni mal mala deo a ser una causa en cuya defensa no acertar a alegar sus defensores más que argumentos de ese acce?

Y si no existen ni razones ni pretestos, y si debemos suponer que las graves consecuencias de la medida no se hayan escapado a la penetración de sus consejeros, ¿vamos ni mal mala deo a ser una causa en cuya defensa no acertar a alegar sus defensores más que argumentos de ese acce?

Y si no existen ni razones ni pretestos, y si debemos suponer que las graves consecuencias de la medida no se hayan escapado a la penetración de sus consejeros, ¿vamos ni mal mala deo a ser una causa en cuya defensa no acertar a alegar sus defensores más que argumentos de ese acce?

CABLE SUB MARINO.

Via Galveston.

AMSTERDAM, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

WASHINGTON, 30.—El Emperador que viajaba en el Albatros, ha llegado a San Pedro de Atacama, y se ha embarcado para continuar su viaje a Chile.

Fuerzas militares y treinta compañías de bomberos...

CONSTANTINOPLE, 31.—Reunieron todos los plenipotenciarios de las potencias interesadas y firmaron la convención del canal de Suez.

PARIS, 31.—M. Roche en su informe ante la comisión sobre el presupuesto de marina, hizo cargos al almirante Krantz de haber hecho grandes gastos en los puertos.

TELEGRAMA DE LIVERPOOL.

Las últimas cotizaciones son: Cobre en barra de Chile, 78, firme, por tonelada de 2,240 libras inglesas.

Salitre, Ventas de cargamentos llegados o por llegar pronto al Reino Unido o Continente, 10 1/2, vendedores, por quintal de 112 libras inglesas.

Id. Ventas de cargamentos por llegar tarde al Reino Unido o Continente, 10 1/2, compradores, por la misma cantidad.

Plata, 31, por Troy. Oro, 160, vendedores, por quintal de 112 libras inglesas.

REVISTA DE LA PRENSA.

EL ESTANDARTE CATÓLICO.—30 de octubre.—Ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

El Estándar Católico, en su número del 30 de octubre, ataca enérgicamente la supresión de las comisiones examinadoras de los colegios particulares.

LA UNION.

Ayer no más se presentó un caballero al señor Juez suplente, que le dio un golpe de injuria, y se retiró, en el momento mismo en que estaban las injurias, que querían ganar la delantera al matrimonio injuriado.

Juzgamos que el verdadero motivo de haberse retirado el caballero, no es el de haberse avergonzado por haberse injuriado, sino el de haberse avergonzado por haberse injuriado.

CHARLA.

SOBRE LAS LETRAS Y LA POLÍTICA.

(Continuación.)

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

El hombre que no sabe leer y escribir, no puede ser considerado como un hombre civilizado. Este es el primer paso en la lucha política.

LA UNION.

Después pidió la palabra amigo, y con gran sinceridad confesó que no había pensado tanto en el debate, pero, al oír a los señores que se le iban adelantando, se acordó de que se trataba de un problema social de la mayor importancia.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

LA UNION.

que por la parte moral, no hay nada que esperar mientras se intenta reemplazar la enseñanza cristiana, que no solo en Chile sino que también en todo el mundo es el único freno para las pasiones del pueblo.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

LA UNION.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

LA UNION.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

LA UNION.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.

El problema social, que se trata de resolver, es el de la instrucción pública. Este es el primer paso en la lucha política.